



APPROCCIO ORGANISMICO

PIAGET, VIGOTSKIJ, BRUNER

Definizioni

- L'individuo è un ORGANISMO ATTIVO con delle proprie potenzialità che tende a realizzare, spontaneamente
- Il cambiamento è alla base del comportamento, la sua caratteristica: la comprensione di sé, di sé insieme agli altri nel mondo esterno avviene all'interno di un interscambio costante

PIAGET

- Ci sono diverse fasi di sviluppo dalla nascita all'età adulta, ognuna con delle sue caratteristiche
- Ogni fase è il risultato di una continua interazione INDIVIDUO-AMBIENTE (sociale)
- Organizzazione, adattamento e ricerca di un equilibrio nell'organizzare il proprio pensiero sono lo strumento per migliorarsi ed accrescere: avviene di continuo, in tutte le fasi
- Lo sviluppo mentale che avviene di pari passo a quello **NERVOSO** avviene attraverso **l'adattamento** alla realtà

ADATTAMENTO = ASSIMILAZIONE + ACCOMODAMENTO

- **Assimilazione:** un processo attraverso il quale i dati dell'esperienza si inseriscono negli schemi di comportamento o nelle interpretazioni della realtà, senza modificarli
- **Accomodamento:** gli schemi già posseduti si modificano e trovano poi un equilibrio con quelli precedenti



ADATTAMENTO INTELLIGENTE

ALCUNI MECCANISMI

- 1) La realtà, le novità, incuriosiscono il bimbo + 2) a queste lui applica i propri schemi di conoscenza (interpretativi) + 3) i suoi schemi migliorano e si connettono gli uni agli altri
- Col passare degli anni si acquisiscono delle ABILITA' COGNITIVE

Le abilità'

- Si passa dalla fase SENSO-MOTORIA (da 0 a 2 anni) in cui c'è l'acquisizione del mondo esterno e sempre riferito a sé stesso
- Piano piano comincia ad elaborare un pensiero, agisce sulla realtà sapendo le conseguenze che può provocare e riesce a risolvere alcuni problemi pratici perchè riesce a coordinare pensieri già interiorizzati

Fase logico-formale (>12 anni)

- La capacità di ragionare diventa ipotetico-deduttiva (deduttiva=dal generale al particolare, cioè la legge che lo governa)
- Dal pensiero concreto a quello astratto-formale, alla RAPPRESENTAZIONE e CONCETTUALIZZAZIONE