

GAINKIDS BIBLIOGRAFIA (aggiornata al 20-05-2021)

- AA.VV. *Educazione alla cittadinanza globale. Temi e Obiettivi di Apprendimento*, UNESCO-ICC, Parigi, 2019
- Abbatecola, E., Stagi, (2017) L., *Pink in the new black. Stereotipi di genere nella scuola dell'infanzia*, Rosenberg & Sellier, Torino
- Baiocco, R., (2019) *Rosa, azzurro, arcobaleno. Identità di genere e orientamento sessuale*, GEDI, Roma,
- Barberis, E., (2020) *Educazione civica e Costituzione: cittadinanza globale e sostenibilità*, Maggioli Editore, Roma
- Berners-Lee., M., (2013) *La tua impronta. Scopri l'impatto ambientale di ogni cosa. Da una pinta di birra a un viaggio nello spazio*, Terre di mezzo editore, Milano.
- Biemmi, I., (2017) *Educazione sessista. Stereotipi di genere nei libri delle elementari*, Rosenberg & Sellier, Torino
- Corigliano, F. (2016) *La cultura della cittadinanza. Itinerario europeo e contesto globale*, Mimesis Edizioni, Sesto S. Giovanni (MI)
- Da Re, F., (2019) *Costituzione & cittadinanza per educare cittadini globali. Riflessioni per un curriculum di educazione civica*, Pearson, Torino
- Damiani, V. (2016) *Cittadinanza e identità. Educazione alla cittadinanza globale e identità multiple in studenti di terza media*, Anicia Edizioni, Roma
- De Paoli, Giulia (2018) *Educommunication for global citizenship promoting the transformative potential of adolescents in the era of information*, (degree thesis), Università di Padova,
- *Favole dell'inclusione* ed. Ginapa - Academia Universa Press
- Fuoco, Bruno E.G., (2019) *Cittadinanza globale e società fraterna. Principi e strategie per un approccio empatico e cooperativo alla vita*, Stella Mattutina Edizioni, Scandicci (FI)
- Galiero, M., (2009) *Educare per una cittadinanza globale. Costruire un mondo giusto a partire dalla scuola*, EMI, Verona
- Gorman, A., (2021) *The Hill We Climb, Parole di coraggio, speranza e futuro*, Garzanti, Milano
- Iantaffi, G., Romano, I., (2009) *Il metodo Giornalisti Nell'Erba. Una cassetta degli attrezzi per l'educazione allo sviluppo sostenibile*, ed. Il Refuso, Colonna (RM)
- Maddaloni, F., Radaelli, G. (2021) *Famiglie favolose*, Salani Editore, Milano
- Maja Antonietti, M. *L' inclusione nella scuola dell'infanzia. metodi e prospettive* - Carrocci
- Marino, F., (2018) *Sociologia della crisi ambientale: Contributi per l'educazione alla sostenibilità nei servizi per la prima infanzia*, Edizioni Accademiche Italiane Omniscryptum SrL, Chisinau (Moldavia)
- Mckee, D. *Un nuovo amico per Elmer* ediz. Illustrata
- Moruzzi, G., *C'era una volta Nonna Albero*, WM Edizioni
- Newson, K, Hindley K. *Diversi ma uguali* - Sassy Junior
- Pisanty, V., (2018) *Educare all'odio: la difesa della razza (1938-1943)*, Gedi, Roma
- Prati, G., (2010) *Il bullismo omofobico. Manuale teorico-pratico per insegnanti e operatori*, Milano, Franco Angeli
- Reimers, F.M. , Chopra V., Chung C.K., Higdon J., O'Donnell, E.B., *Empowering Global Citizens a World course*, Library of Congress Control Number: 2016909491 CreateSpace Independent Publishing Platform North Charleston, South Carolina, 2016
- Reimers, F.M., *Empoderar Todos Os Estudantes Em Larga Escala*, Library of Congress Control Number: 2018900795, 2018
- Sferra, B., (2016) *La storia senza frontiere, per una didattica interculturale della storia*, Roma Tre-press, Roma
- Tarozzi, M. (2015) *Dall'intercultura alla giustizia sociale. Per un progetto pedagogico e politico di cittadinanza globale*, Franco Angeli, Milano
- Vargiu, L., M., (2021) *Le avventure di ECOLINO e i suoi amici*, ed. PlaceBook, Rieti